

Паспорт инновационной технологии

1.	Наименование программы	«Веселый балаганчик»
2.	Тема программы	Детский театральный кружок
3.	Направления инновационной деятельности	Социализация детей с ограниченными возможностями среди сверстников, через театрализованную деятельность
4.	Наименование учреждения	ГБУСО «Советский КЦСОН»
5.	Адрес	г.Зеленокумск ул. Мира 118
6.	Телефон, факс	8(86552) 6-15-32, факс 6-43-27
7.	Сайт	советский-кцсон.рф
	Адрес электронной почты	cson22@minsoc26.ru
8.	Руководитель учреждения	Директор - Г.З.Орлова
9.	Руководитель программы	Заведующая ОРДП с ОВЗ Курбатова Л.И.
10.	Ответственный исполнитель программы	Специалист по социальной работе ОРДП с ОВЗ Приходько Е.В.
11.	Консультант (при его наличии)	нет
12.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты о его внедрении	Приказ № 172 29 апреля 2014 года
13.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации программы	Заведующая ОРДП с ОВЗ Курбатова Л.И. Специалист по социальной работе ОРДП с ОВЗ Приходько Е.В.
14.	Категория участников программы	Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации
15.	Продолжительность реализации	2015 год
16.	Используемые ресурсы:	
16.1	организационные	Методические рекомендации министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края
16.2	кадровые	Специалист по социальной работе ОРДП с ОВЗ Приходько Е.В.
16.3	материально-технические	ПК, ноутбук
16.4	Финансовые, в том числе по источникам	Собственные средства
17.	Цель программы	Развитие артистических способностей

		детей и подростков через театрализованную деятельность
18.	Задачи программы	<p>Социализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие и овладение навыками межличностного общения и сотрудничества несовершеннолетних; развитие внимания, памяти, мышления, воображения; воспитание самостоятельности и ответственности, развитие самоконтроля. <p>Эмоционально –личностная сфера:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие драматургического мышления; овладение навыками внутреннего раскрепощения. <p>Технические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение владению навыками дикционного звукопроизношения; обучение владению навыками правильного дыхания; обучение владению навыками верной артикуляции. <p>Обучение родителей позитивному общению с собственным ребенком:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение навыкам игры с собственным ребенком; вовлечение родителей в тесное взаимодействие в воспитательном процессе
19.	Практическая значимость программы	Выработка мотивации для дальнейшей жизнедеятельности детей и подростков через использование методов коллективной творческой деятельности, способствующих формированию социальной адаптации
20.	Прогнозируемая результативность программы	Социальная адаптация детей и подростков, формирование творческой индивидуальности, развитие художественно- прикладных умений, приобщение к здоровому образу жизни
21.	Индикаторы и показатели эффективности программы	Развитие потенциальных- лидерских и организаторских качеств, возможностей и способностей детей

		и подростков к социальной активности; самореализация в творческой, познавательной, досуговой деятельности; эмоциональная разгрузка; создание дружного детского коллектива; выявление и удовлетворение интересов каждого ребёнка, вовлечение его в социально- значимую деятельность в коллективе.
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	квартальная, годовая
23.	Актуальность программы	Повышение интеллектуального уровня детей и подростков.
24.	Описание программы	Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать.
25.	Достигнутая результативность программы с указанием даты и способа мониторинга (отчет прилагается)	Всесторонне развитие; проявление инициативы, творчества, развитие интеллектуальных, познавательных способностей; формирование интереса к театральному искусству, музыке, поэзии; развитие самопознания и овладение навыками саморегуляции; формирование грамотного звукоизвлечения и звукопроизношения; развитие творческих способностей взрослых, изменение отношения к собственному ребенку через игру.